

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №148 «Звёздный» г. Брянска  
241047, город Брянск, ул. Есенина, д.7, тел.8(4832)73-17-32  
ОКПО 22347566, ОГРН1023201100890, ИНН/КПП 3233004846 / 325701001

Согласовано.  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 148



## Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 148  
«Звёздный» г. Брянска*

за 2025 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 148 «Звёздный» г. Брянска (далее – ДОУ) в 2025, на основании п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 « Об образовании в Российской Федерации», приказа Миобрнауки России от 14.06.2013 № 462 « об утверждении порядка поведения самообследования образовательной организацией», приказа Миобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Миобрнауки России от 14.12.2017 № 2018 « О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности ДОУ;
- Системы управления ДОУ;
- Содержания и качества подготовки воспитанников ДОУ;
- Организации образовательного процесса в ДОУ;
- Востребованность выпускников ДОУ;
- Качества кадрового обеспечения;
- Учебно – методического и информационного обеспечения;
- Материально – технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 148 «Звёздный» г. Брянска (МБДОУ детский сад № 148 «Звёздный» г. Брянска)
Руководитель	Курлова Елена Владимировна
Адрес организации	241047, город Брянск, ул. Есенина, д.7
Телефон, факс	8(4832) 73-17-32
Адрес электронной почты	zvezdny148@mail.ru
Учредитель	Брянская городская администрация 19.01.2015г. № 71-П.
Дата создания	1985 год
Лицензия	№3757 от 21 сентября 2015года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 148 «Звёздный» г. Брянска (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города. Детского сада построено по типовому проекту в 1985 году. Проектная наполняемость - 200 мест. Общая площадь здания- 2629 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса-1845 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФГОС ДО), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 274 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (23 ребенка)
- группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет (22 детей)
- младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (24 ребенка)
- младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет (24 ребенка)
- средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (31 детей)
- средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет (31 детей)
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (28 детей)
- старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (26 детей)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет (20 детей)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет (26 детей)
- подготовительная группа комбинированной направленности от 6 до 7 лет (17 детей)

### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2025 г календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ- 2348/06).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения

России от 20.03.2025 № А6 – 957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха – Цокотуха (1976).

Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного месте с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	237	85,3 %
Неполная с матерью	37	14 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	35%
Два ребенка	124	53%
Три ребенка и более	57	12%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию.

Программа просвещения родителей разработана на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. Родители отмечают, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями)

воспитанников. Детский сад участвовал в конкурсе «Самый лучший детский сад», который проводило «Детское радио». По итогам голосования наш сад занял первое место.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого был утвержден план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, День героя, День партизана и подпольщика и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Пополнение экспонатов в мини-музей боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному.

В учреждении организовано осуществление дополнительного образования воспитанников по направлению в следующих кружках:

«Познавательному развитию»:

- кружок «В стране Оригами» - проводится один раз в неделю в средней группе;
- кружок «Пчелка» - проводится один раз в неделю в старших группах;
- «Театральный сундучок» - проводится один раз в неделю в подготовительной группе;

«Физкультурно – спортивной направленности»

- кружок «Веселый шахматист» проводится один раз в неделю в старших группах;
- студия «Крепыш» - проводится один раз в неделю с детьми из средних, старших и подготовительных групп (по рекомендациям врача).

В 2025 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло дополнительные образовательные услуги на платной основе по следующим дополнительным общеразвивающим программам: «Формирование творческих способностей (ИЗО)», танцевально – игровые упражнения, «Чудо – шажки», «Дети, в школу собирайтесь», «Дельфиненок».

Основная задача детского сада состоит в том, чтобы каждому ребенку создать необходимые условия для наиболее полного раскрытия и реализации своих творческих и интеллектуальных возможностей.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2025 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуется программа воспитания.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает с ГБУЗ "Брянская городская детская поликлиника №2". Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ «СОШ № 64 г. Брянска, для создания преемственности образовательных систем «детский сад - начальная школа», повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе.

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса где:

Успешному сотрудничеству способствует сложившаяся система работы, которая предусматривает следующие обязательные моменты:

- заключение договоров о совместной работе с определением конкретных задач;
- составление плана совместной работы через разные формы и виды совместной деятельности;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;

- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -развития образовательных услуг;</li> <li>• -регламентации образовательных отношений;</li> <li>• -разработки образовательных программ;</li> <li>• -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• -материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• -координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в ДООУ в 2025 году профессиональный союз работников образования - профсоюзный комитет. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ детского сада № 148 «Звёздный» г. Брянска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП ДО и АОП ДО (для группы комбинированного вида) разработанных в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе и АОП. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### Мониторинг образовательного процесса во всех возрастных группах

Группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Группа раннего возраста «Радуга»	5	80	15		78	22	4	82	14	6	82	12	4	80	16

Группа раннего возраста «Ладушки»	10	84	6	5	77	18	3	81	16	12	73	15	10	75	15
Младшая группа «Звёздочка»	24	55	21	25	39	36	27	58	15	25	45	30	25	45	30
Младшая группа «Непоседы»	26	52	22	30	39	31	27	58	15	29	46	25	29	51	20
Средняя группа «Веселая семейка»	31	55	14	29	57	14	30	58	12	28	59	13	29	57	14
Средняя группа « Семицветик»	30	55	15	27	61	12	27	58	15	29	57	14	31	59	10
Старшая группа «Светлячок»	52	40	8	44	56	10	40	52	8	43	47	10	40	52	8
Старшая группа « Знайки»	41	49	10	37	49	14	34	59	7	41	45	10	41	49	10
Подготовительная группа «Почемучки»	50	40	10	45	47	8	30	60	10	44	56	10	47	45	8
Подготовительн ая группа «Крепыш»	30	70		41	59		27	73		36	64		49	51	
Подготовительн ая группа «Здоровячок»	29	69	2	31	69		28	72		42	58		46	54	
<b>Итог:</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>60,3</b>	<b>15,7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>11</b>

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

В феврале 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 63 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### Мониторинг образовательного процесса в подготовительной группе

	Выше нормы	Норма
Качество освоения образовательных областей	29 %	60 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного

развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности индивидуальной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной – образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены всем необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее части) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685 – 21. Для реализации

электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа», с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и группы онлайн – коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн – трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В ДОУ есть воспитанники из семей участников специальной военной операции (далее СВО) и БАРС. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Мин просвещения России от 11.08.2023 № АБ- 3386/07). В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации. Дополнительно педагог- психолог проводит диагностику состояния воспитанников. Для поддержания благоприятного климата в Детском саду добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 162 человека (63 %), со второй группой здоровья — 90 (30 %), с третьей — 18 (6,0 %), с четвертой — 2 (0,5 %), с пятой – 2 (0,5 %)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание

положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует бассейн, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещения Детского сада, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** *воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 93 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- на соответствие занимаемой должности – 1 логопед и музыкальный руководитель

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога.

На 30.12.2025 г. 2 сотрудника обучение в педагогическом колледже по педагогической специальности.

Работе с кадрами уделяется большое внимание. Особенно молодым педагогам, стаж которых составляет не более 5 лет:

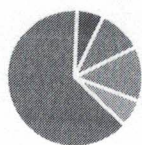
- консультации,
- тренинги,
- семинары,
- практикумы,
- подбор методической литературы,
- просмотр открытых мероприятий,
- оказание адресной помощи

В ДОУ действует программа наставничества.

Все это способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, повышению качества педагогической деятельности. Укомплектованность кадрами составляет - 96%.

**Диаграмма с характеристиками педагогического персонала по стажу работы Детского сада:**

### Стаж педагогических работников

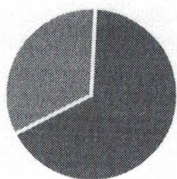


- от 1 до 3
- от 3 до 5
- от 5 до 10
- от 10 до 15
- более 15

от 1 до 3 лет- 3 человека; от 3 до 5 лет – 5 человек; от 5 до 10 лет- 6 человек; от 10 до 15 лет – 3 человека; от 15 и выше –11 человек.

**По образованию:** высшее образование – 19 чел.; среднее профессиональное педагогическое - 9 чел.;

### Образование

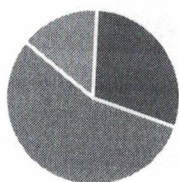


- высшее
- средн. - педаг.
- средн. - спец.

### Квалификации:

Квалификационная категория	Количество педагогов - 27 человек
Высшая	9 чел - 33 %
Первая	15 чел - 56 %
Без категории (молодые специалисты)	3 чел - 11 %

### Квалификация



- высшая кв.кат.
- первая кв. кат
- молодые спец.

Реализация Программы осуществляется:

*педагогическими работниками; учебно-вспомогательными работниками; иными педагогическими работниками.*

В целях эффективной реализации Программы в ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т.ч. их дополнительного профессионального образования через повышение профессионального уровня курсов БИПКРО. Педагоги ДОО активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно используют при этом сеть интернета.

ДОО обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей через методическую службу ДОО, участие в работе городских методических объединений, конкурсах, фестивалях, осуществляет организационно методическое сопровождение процесса реализации Программы.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в городском конкурсе «Веселые старты на воде»,
- в городском конкурсе «Технознайки»,
- в городском конкурсе проектов по патриотическому воспитанию «Наследники великой Победы»,
- в районном конкурсе «Деснянские звездочки»,
- в районном конкурсе «Тропой Пушкинских сказок».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги прошли обучение по образовательной программе оказания первой помощи, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. обучение работников проведено успешно.

В 2025 учебном году педагоги ДОО проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе ДОО были проведены курсы для слушателей БИПКРО по теме «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования. Просвещение родителей – одно из важных направлений повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса в ДОО», в которых приняли участие педагоги ДОО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- выставка совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада № 148 «Звёздный» г. Брянска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы детям о войне», «Рассказы по картинкам», «Традиции Русского народа»
- картины для рассматривания, плакаты;
- дидактические пособия по знакомству с окружающим миром;
- комплексы для оформления родительских уголков.

В Детском саду учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн — 1;
- кабинет музыкальных руководителей — 1;
- кабинет психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ обеспечена *доступность* предметно-пространственной среды для воспитанников.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, развития детей.

В групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, выделены зоны для разных видов двигательной активности детей - бега, прыжков, лазания, метания и др.

Во всех группах имеется инвентарь, материалы и пособия для развития крупной и мелкой моторики, для двигательной активности.

В ДОУ созданы условия для проведения диагностики состояния здоровья детей, профилактических мероприятий.

Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что воспитанники могут играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры. В групповых помещениях и на прилегающих территориях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательно исследовательского развития детей (выделены зоны, оснащенные

оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, огород, уголок детского экспериментирования.

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. Помещения ДОО и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения и зоны в группах, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

В ДОО частично созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Для этого в музыкальном зале имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (стационарные: телевизоры, компьютеры, принтеры, мобильные: ноутбуки, проекторы и т. п.). При наличии возможности может быть обеспечено подключение всех групповых, а также иных помещений.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт методического кабинета, 4 групповых комнат, 1 спальное помещение, холлов, покраска цоколя. Был проведен демонтаж и установка навеса над главным входом. Был проведен замен радиаторов в бассейне. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В период с 15.10.2025 по 22.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 57 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.